

Thème :

S10-009 - Prise en charge du patient

Intitulé de la formation :

AFGSU NIVEAU 2

Journée 1 URGENCES VITALES

Objectifs de la formation :

(Arrêté du 30 décembre 2014 - Art 5)

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 a pour objet l'acquisition de connaissances permettant l'identification d'une situation d'urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, dans l'attente de l'arrivée de l'équipe médicale. »

Public concerné :

Pharmacien titulaire

Pharmacien Adjoint

Préparateurs

Première demi-journée (3H) Urgences vitales

Séquence	Logistique
Accueil des participants Présentation de la formation, de la dynamique d'apprentissage et de l'évaluation sommative	Programme Liste d'émargement
Hémorragies, alerte, protection <ul style="list-style-type: none">- Arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15 et se protéger du risque infectieux- Identifier une hémorragie extériorisée Obstruction des voies aériennes <ul style="list-style-type: none">- Identifier une obstruction aigüe des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, <i>y compris les cas particuliers</i> Inconscient qui respire <ul style="list-style-type: none">- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, <i>y compris les cas particuliers</i>	Maquillage Accessoires de protection Objets d'obstruction des VA Coupe de tête
Mises en situation de synthèse et évaluation sommative Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la demi-journée en adoptant un comportement adapté Synthèse de l'apport de connaissances de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux*	Fiches Individuelle de Progression

Deuxième demi-journée (4h) Urgences vitales

Séquence	Logistique
<p>Réanimation cardio-pulmonaire avec DEA (sans matériel d'urgence hospitalier)</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec DEA (compressions thoraciques)- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base DEA (électrodes adaptées) <p>Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)	<p>Liste d'émergence</p> <p>Mannequin adulte</p> <p>Mannequin enfant</p> <p>Mannequin nourrisson</p> <p>DEA de formation (+ électrodes adaptées)</p>
<p>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la journée en adoptant un comportement adapté</p> <p>Synthèse de l'apport de connaissances du jour, y compris sur les objectifs transversaux*</p>	<p>Fiches Individuelle de Progression</p>

Intitulé de la formation :

AFGSU NIVEAU 2

Journée 2 **URGENCES VITALES** et **POTENTIELLES**

Troisième demi-journée (3h) Urgences vitales

<p>Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel AVEC le matériel d'urgence hospitalier (chariot d'urgence, BAVU, DEA...)</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques)- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel-	<p>Mannequin adulte Mannequin enfant Mannequin nourrisson DEA de formation (+ électrodes adaptées) Chariot urgence</p>
---	--

Quatrième demi-journée (4h) Urgences potentielles

Séquence	Logistique
<p>Malaise</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale.- Installer dans la position d'attente adaptée <p>Atteintes cutanées</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats.	<p>Liste d'émargement</p>
<p>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative : Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés depuis le début de la formation en adoptant un comportement adapté Synthèse de l'apport de connaissances de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux*</p>	<p>Fiches Individuelle de Progression</p>

Intitulé de la formation :

AFGSU NIVEAU 2

Journée 3 URGENCES POTENTIELLES et RISQUES COLLECTIFS

Cinquième demi-journée (3h) Urgences potentielles

<p>Les Traumatismes osseux</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et utiliser le matériel d'immobilisation adapté.<ul style="list-style-type: none">o Poser une attelle de membreo Retirer un casque intégralo Poser un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis. <p>Participer à un relevage et à un brancardage en équipe avec matériel d'immobilisation</p> <p>Accouchement inopiné</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier l'imminence d'un accouchement, préparer la mère et l'accueil de l'enfant	<p>Casque intégral</p> <p>Attelles de membre Collier cervical</p> <p>Matelas à dépression + pompe</p> <p>Brancard de sol</p>
--	--

Sixième demi-journée (4h) Risques collectifs

Séquence	Logistique
<p>Les plans sanitaires et de secours</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée- Enoncer les principes généraux des plans sanitaires (canicule, grand froid...)- Identifier, en fonction de l'actualité, les spécificités épidémiques- Enoncer les principes généraux et de secours extra hospitaliers (ORSEC Plan rouge...)- Décrire les grands principes des plans blancs- Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception <p>Le risque NRBC</p> <ul style="list-style-type: none">- Définir chacun des risques NRBC.- Déduire les principes de protection face à chacun des risques prédéfinis- Décrire les principes d'organisation de l'établissement en cas de déclenchement d'une annexe NRBC du plan Blanc- Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception de type NRBC	<p>Liste d'émargement</p> <p>Documents audios et vidéos</p>

Analyse et évaluation de la formation	Fiches d'évaluation de la formation
--	-------------------------------------

